

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности
«Мультстудия»

Тема: «Монтаж. Ролик из фотографий.»

Подготовила:

педагог дополнительного
образования МБОУ ДО «БЦДО»
Петухова Наталия Владимировна

2024 год

Педагог: Петухова Наталия Владимировна

Состав учебной группы: 15 человек, возраст обучающихся 10-13 лет.

Тема занятия: «Монтаж. Ролик из фотографий»

Степень сложности: средняя

Тип занятия: ознакомление с новым материалом

Форма учебного занятия: комбинированная

Форма обучения: групповая, фронтальная

Цель: познакомить с процессом создания простого видеоролика из фотографий с музыкальным сопровождением.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятиями видео- и аудиоряд.
2. Научить создавать проект видеоролика в программе Movavi
3. Учить применять свои знания и умения в новых ситуациях.

Развивающие:

1. Развить воображение, логическое и творческое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитать культуру общения.

Используемые педагогические технологии:

1. Личностно-ориентированная;
2. Технология коллективной творческой деятельности;
3. Здоровьесберегающая.

Оборудование: компьютеры с установленным видеоредактором **Movavi Video Editor 15** , экран, проектор.

Материалы: фотографии (горизонтальные) -10 штук в формате jpeg, аудиофайл в формате mp3.

Структура учебного занятия

1. Организационный этап занятия (2 мин.)
 - 1.1. Приветственное слово педагога;
 - 1.2. Проверка готовности учащихся.
2. Сообщение темы и цели занятия (2 мин.)
 - 2.1. Сообщение темы и цели занятия.
3. Основной этап занятия – усвоение новых знаний (35 мин.)
 - 3.1. Вводная беседа.
 - 3.2. Объяснение нового материала;
 - 3.3. Практическая работа учащихся.
4. Подведение итогов занятия (6 мин.)
 - 4.1. Анализ деятельности учащихся.
 - 4.2. Анализ теоретической части
 - 4.3. Уборка рабочего места.

Ход учебного занятия:

Этап занятия	УУД	Действия педагога	Действия учащегося	Методы
1. Организационный этап	1. Коммуникативные	1. Приветственное слово педагога 2. Отметка отсутствующих 3. Проверка готовности учащихся к занятию	1. Учащиеся и приветствуют педагога 2. Проверяют свою готовность к занятию	1. Словесный
2. Подготовка учащихся к активной учебной деятельности на основном этапе занятия	1. Коммуникативные 2. Регулятивные	1. Активизация знаний учащихся 2. Сообщение темы и цели занятия 3. Подготовка к изучению нового материала	1. Учащиеся слушают тему и цель занятия	1. Объяснительно-иллюстративный
3. Основной этап занятия: 3.1 вводная часть. 3.2 изучение нового материала 3.3 выполнение практической работы	1. Познавательные	1. Педагог напоминает правила безопасности и при работе в компьютерном классе. 2. Отвечает на дополнительные вопросы обучающихся	1. Проговаривают правила техники безопасности 2. Внимательно слушают педагога 3. Учащиеся выполняют практическую работу, соблюдая ТБ 4. Учащиеся выполняют	1 Словесный 2 Наглядный 3 информационно-рецептивный 4 объяснительно-иллюстративный 5 Частично-поисковый

		<p>3. Наблюдает за выполнением работы и выполнением ТБ</p> <p>4. Педагог проводит физкультминутку</p> <p>5. Педагог оказывает необходимую помощь учащимся.</p>	упражнения для мышц глаз.	
4. Заключительный этап	1. Коммуникативные	<p>1. Анализ деятельности учащихся</p> <p>2. Наведение порядка на рабочем месте.</p>	<p>1. Учащиеся демонстрируют свою работу и просматривают, и дают оценку работам товарищей.</p> <p>2. Наводят порядок на рабочем месте.</p>	<p>1. Словесное стимулирование</p> <p>2. Эмоциональное стимулирование</p>

Планируемый результат:

Ожидаемые предметные результаты

1. Будут знать понятия видео- и аудиоряд.

Ожидаемые метапредметные результаты:

1. Будут уметь анализировать продукт своего труда;
2. Будут уметь вести диалог по теме;

Ожидаемые личностные результаты:

1. Научатся доводить начатое дело до конца;
2. Смогут прийти друг другу на помощь.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

- 1.1. Приветственное слово педагога
- 1.2. Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас на занятии.
- 1.3. Проверка готовности учащихся к занятию (вводный инструктаж)
 - Вспомним правила работы на занятии:
 1. Если вы хотите что-то сказать, то поднимайте руку.
 2. Во время беседы, слушайте друг друга.
 3. Прежде чем что-то делать слушайте объяснение.

2. Сообщение темы и цели занятия

- Сегодня на занятии мы научимся создавать видеоролик из фотографий в программе Movavi.

3. Изучение нового материала

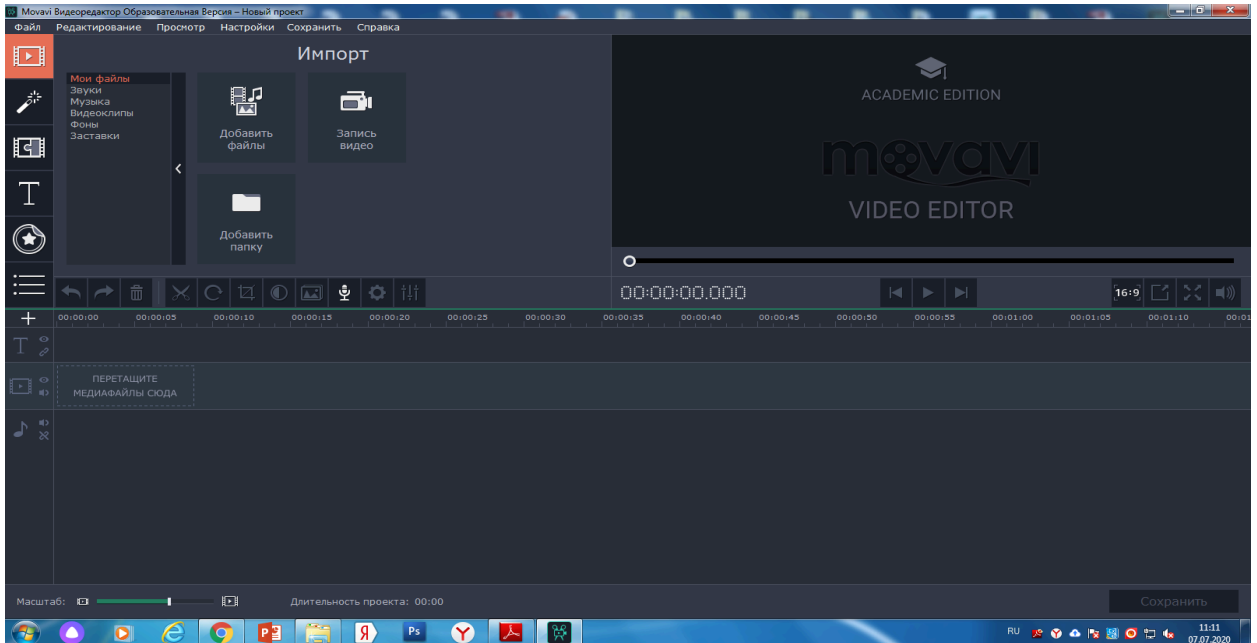
3.1. Вводная беседа.

Программа Movavi Video Editor – это замечательный многофункциональный видеоредактор, который позволяет достаточно просто обрабатывать видео- и аудиофайлы, создавать ролики.

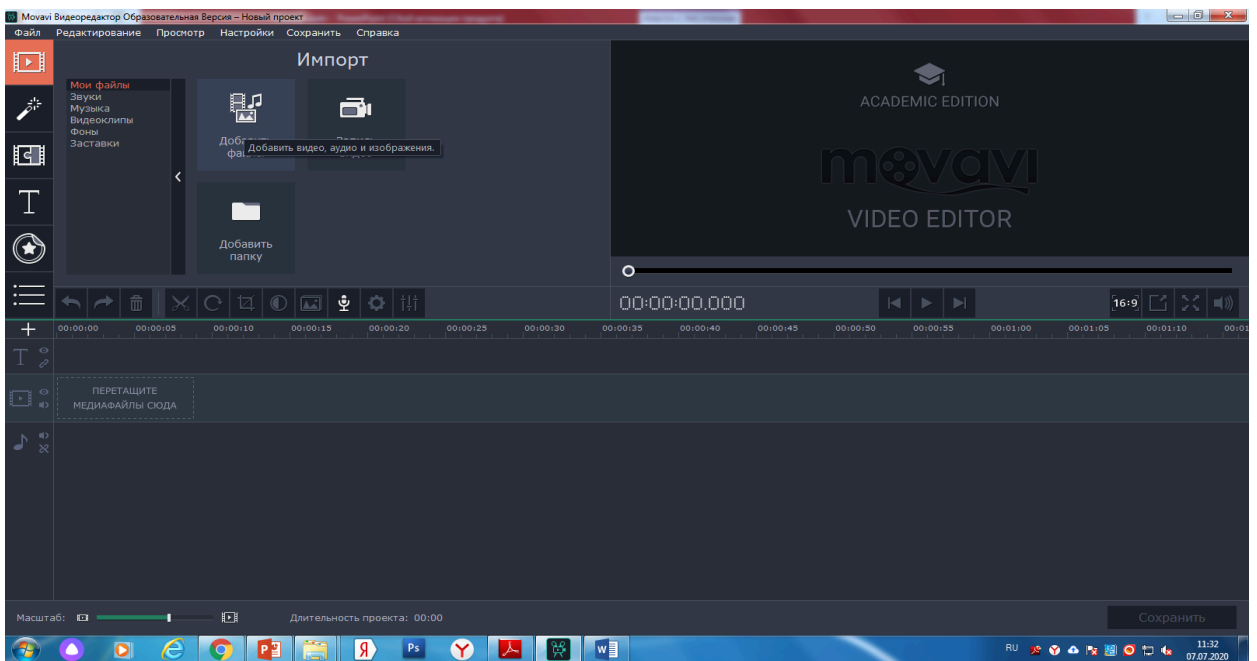
- Я предлагаю вам просмотреть видеоролики, смонтированные в программе Movavi.
- Из каких частей состоят ролики? (ответы детей)
- Условно ролик можно поделить на 2 части. Одна часть, то что мы видим – составляет видеоряд ролика. Вторая часть, то что мы слышим – аудиоряд ролика.
- На предыдущем занятии мы с вами проводили съёмку персонажа, немного меняя его положение на каждом кадре. Сегодня с помощью монтажа оживим героя. Найдите свои папки с фотографиями и аудиотреком. Проверьте все ли готовы приступить к монтажу. Перед выполнением практической работы давайте вспомним правила работы в компьютерном классе (ответы детей).

3.2. Практическая часть (Педагог во время практической работы проводит необходимый индивидуальный или коллективный инструктаж по мере необходимости)

- Запускаем программу



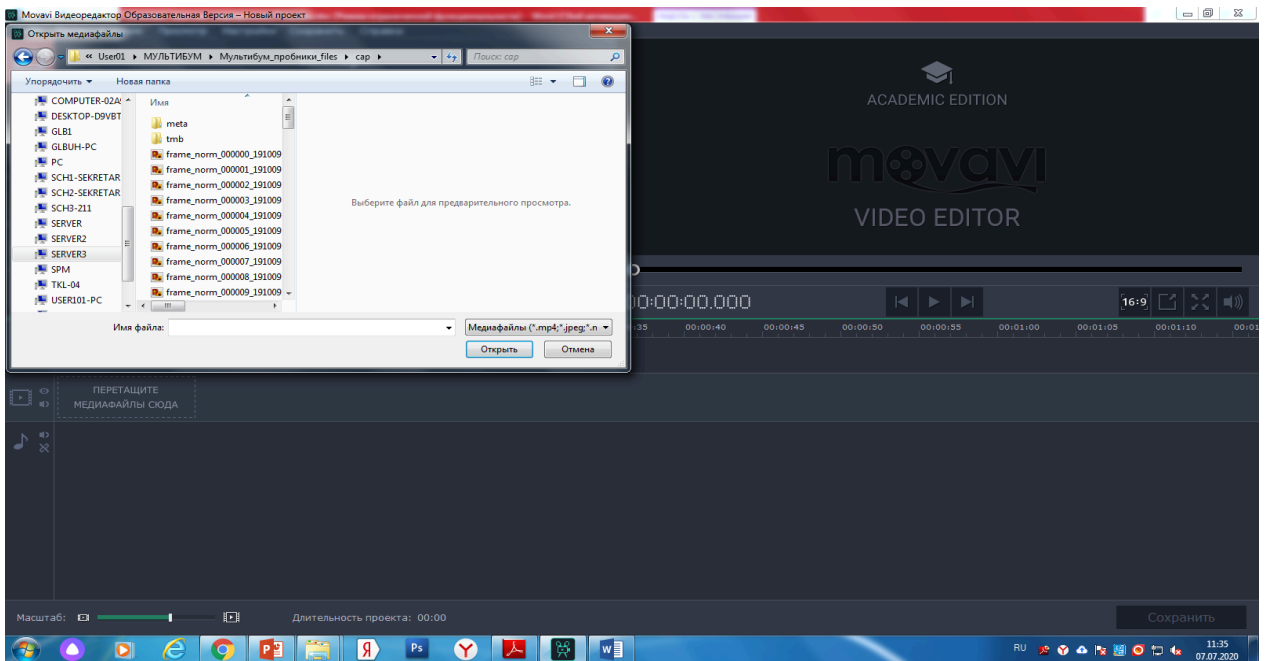
- Нажимаем Добавить файлы



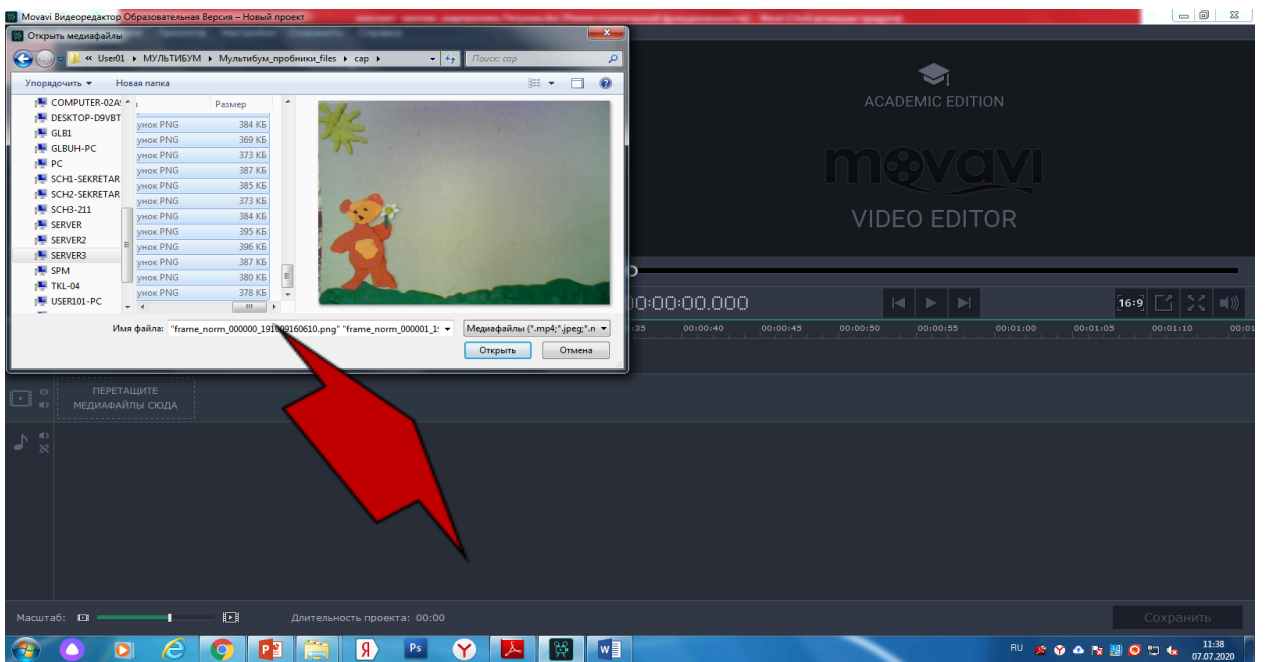
- В появившемся окне Открыть медиафайлы находим свою папку с файлами

Проведение физкультминутки для глаз

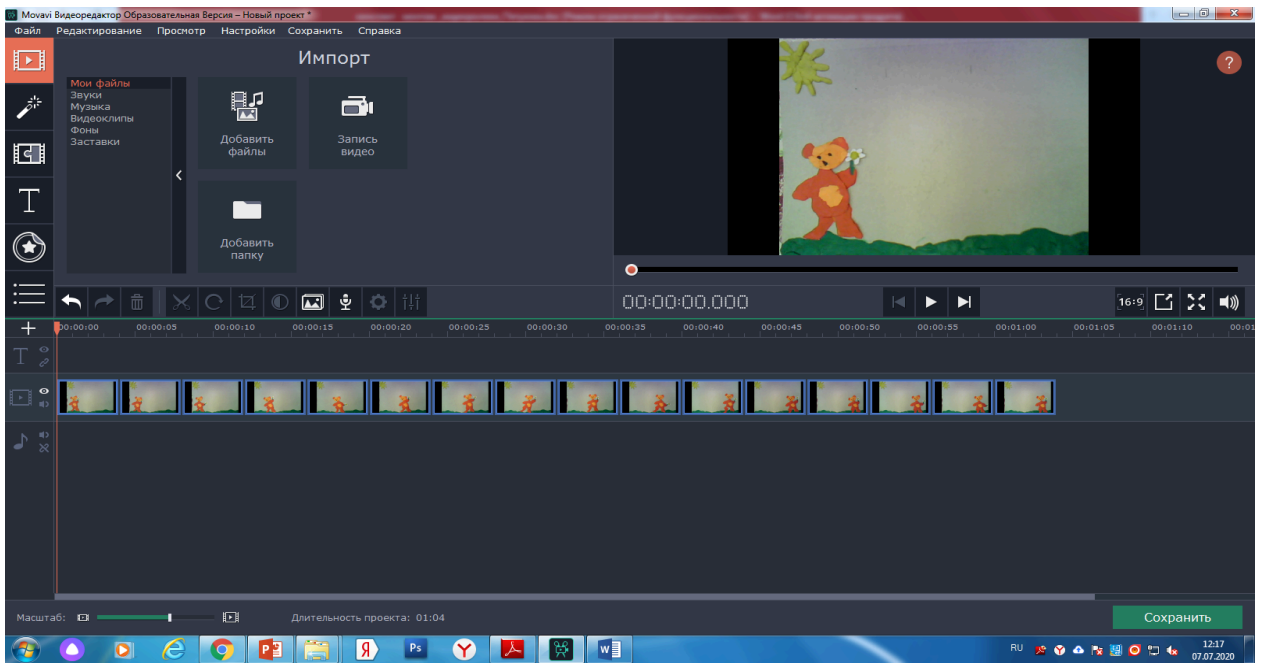
<https://youtu.be/NRGQsVUQfzg>



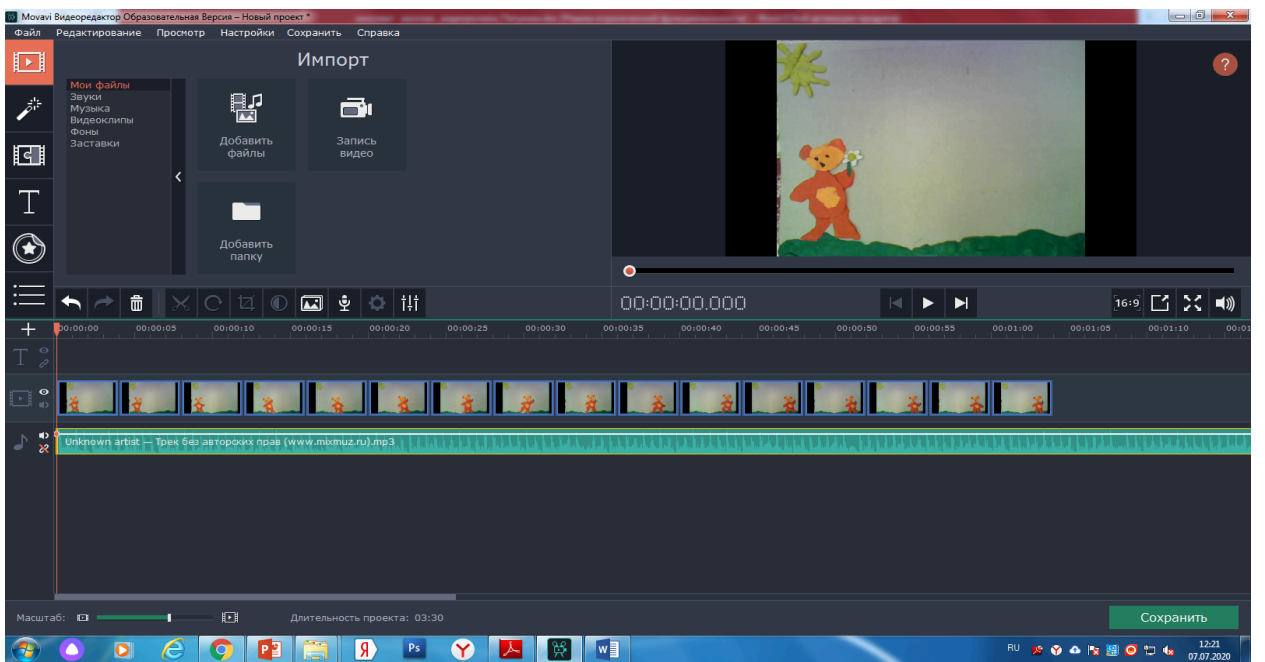
-Зажимая и удерживая левую кнопку мыши выделяем файлы, затем нажимаем кнопку Открыть



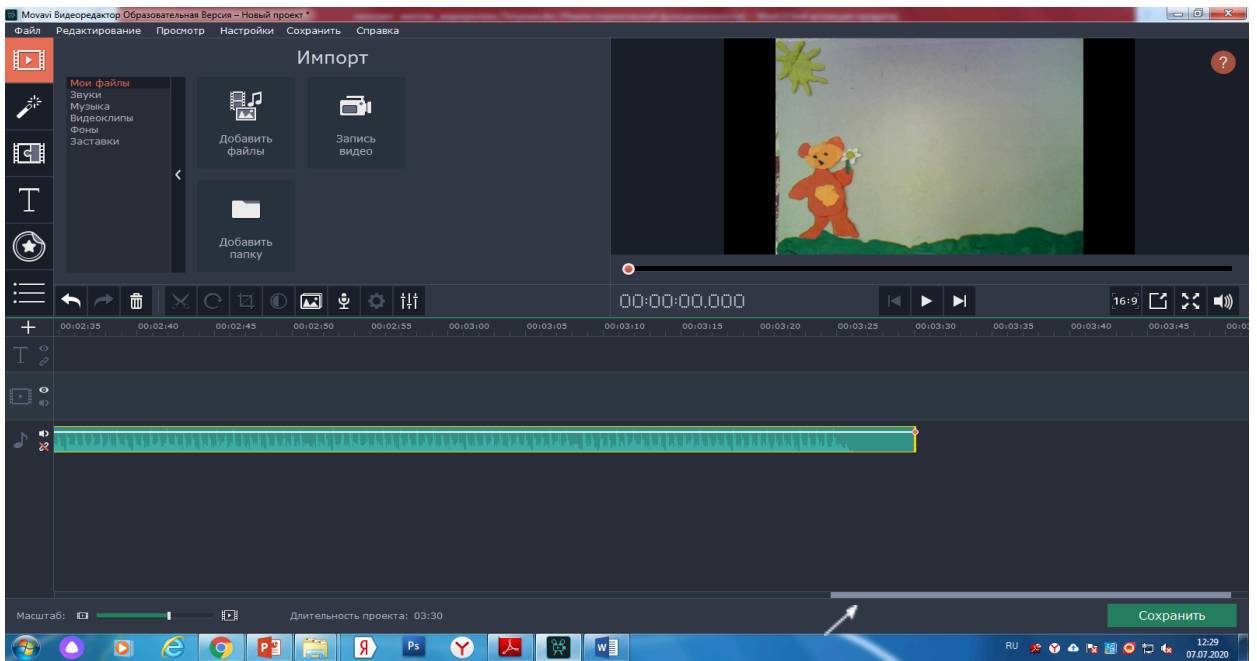
-На видеотреке появляются ваши фотографии



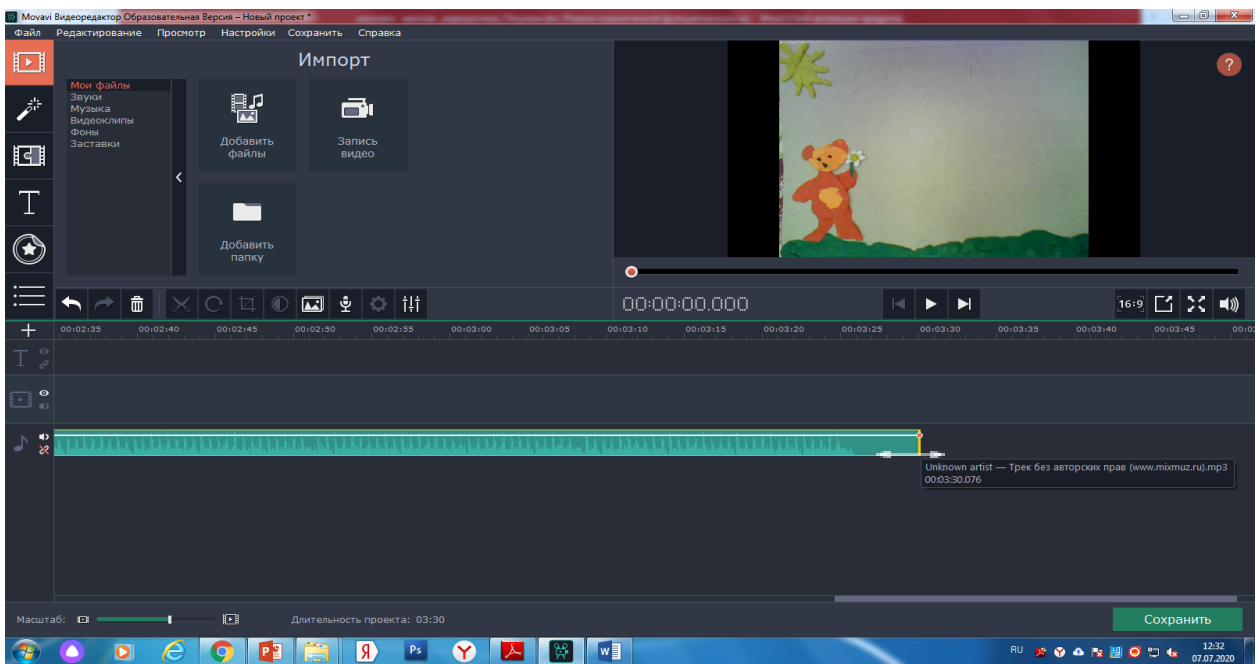
-Далее так же добавляем аудиофайл.



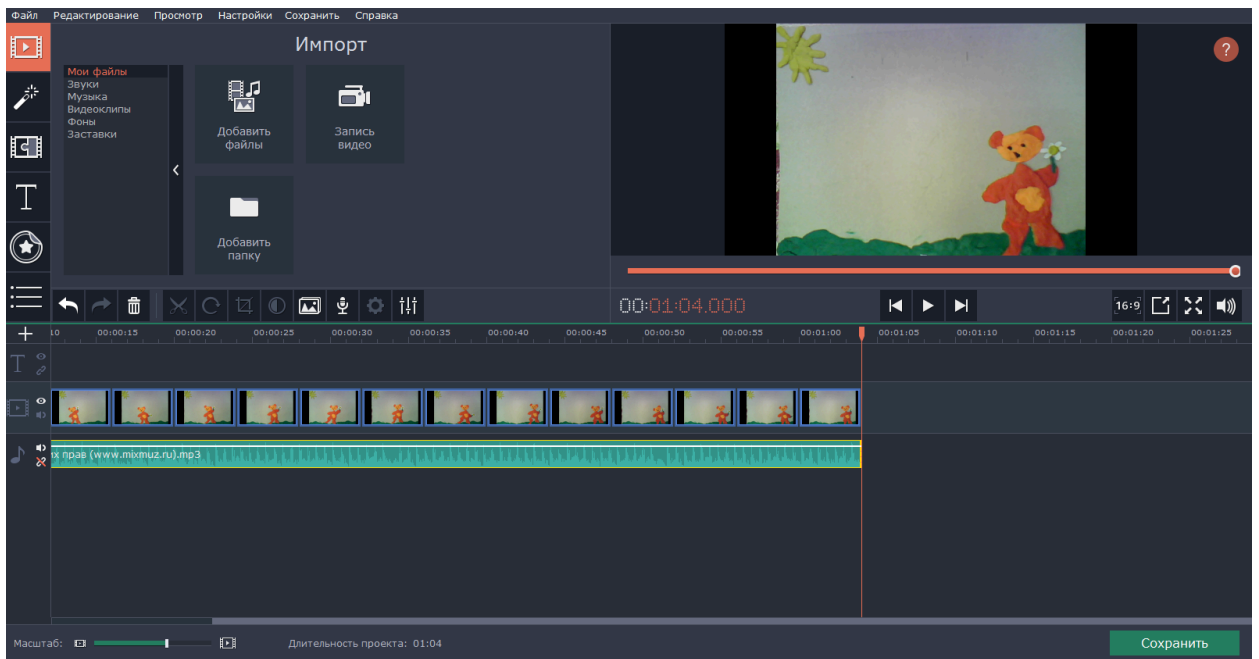
-Обращаю ваше внимание на то, что музыка для видеоролика должна быть без авторских прав и подходить по настроению вашему персонажу. Теперь нам нужно обрезать музыку под видеоряд. Для этого необходимо привести курсор на бегунок, в нижней части Timeline, зажав его левой кнопкой мыши и найти окончание аудиофайла.



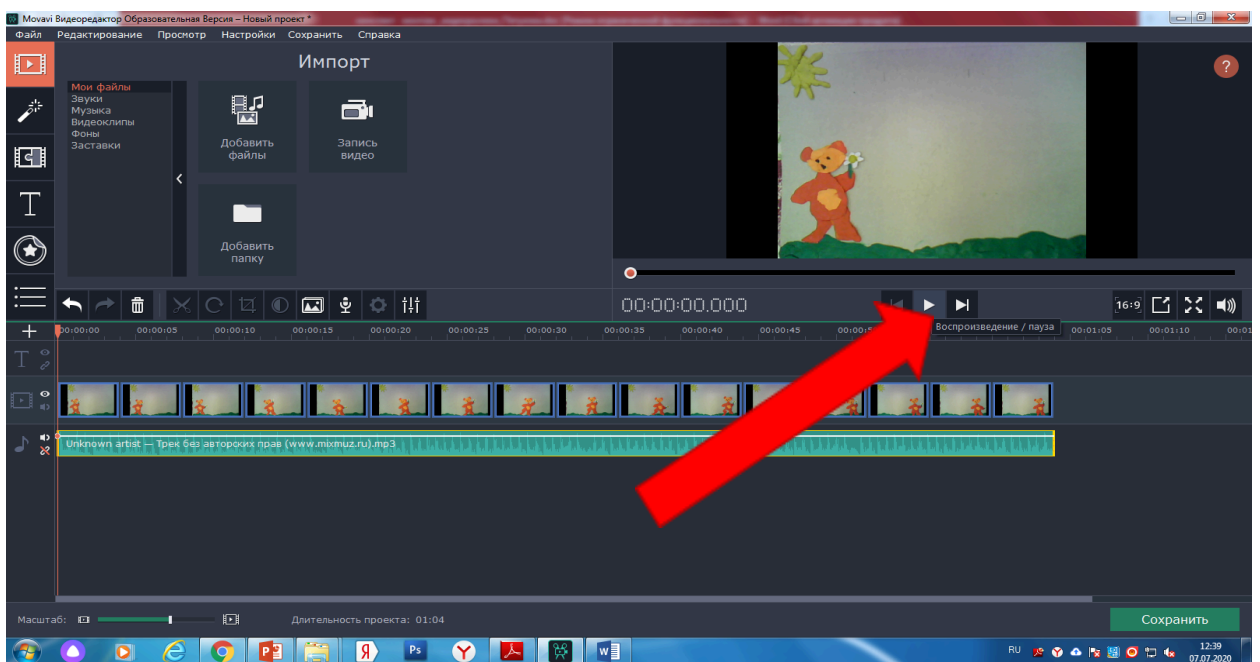
- Наводим курсор на окончание аудиофайла, зажав и удерживая левую кнопку мыши пока не появится двусторонняя стрелка.



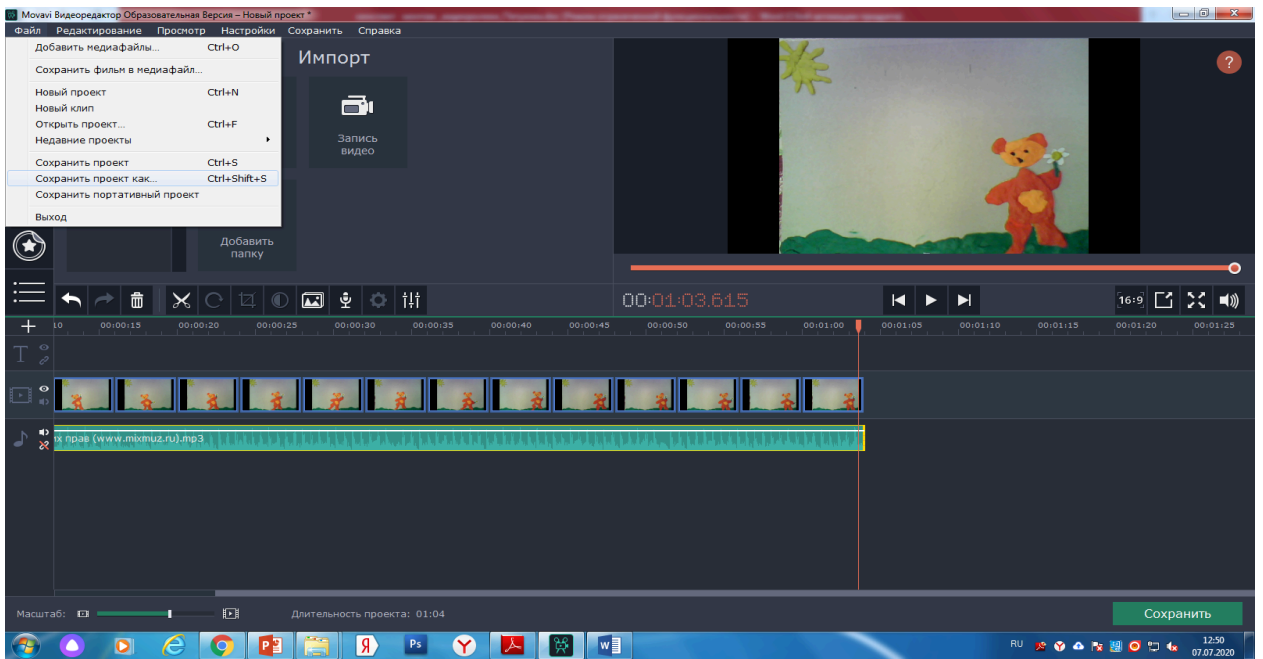
- Зажав и удерживая левую кнопку мыши уменьшаем размер аудио до окончания видеоряда.



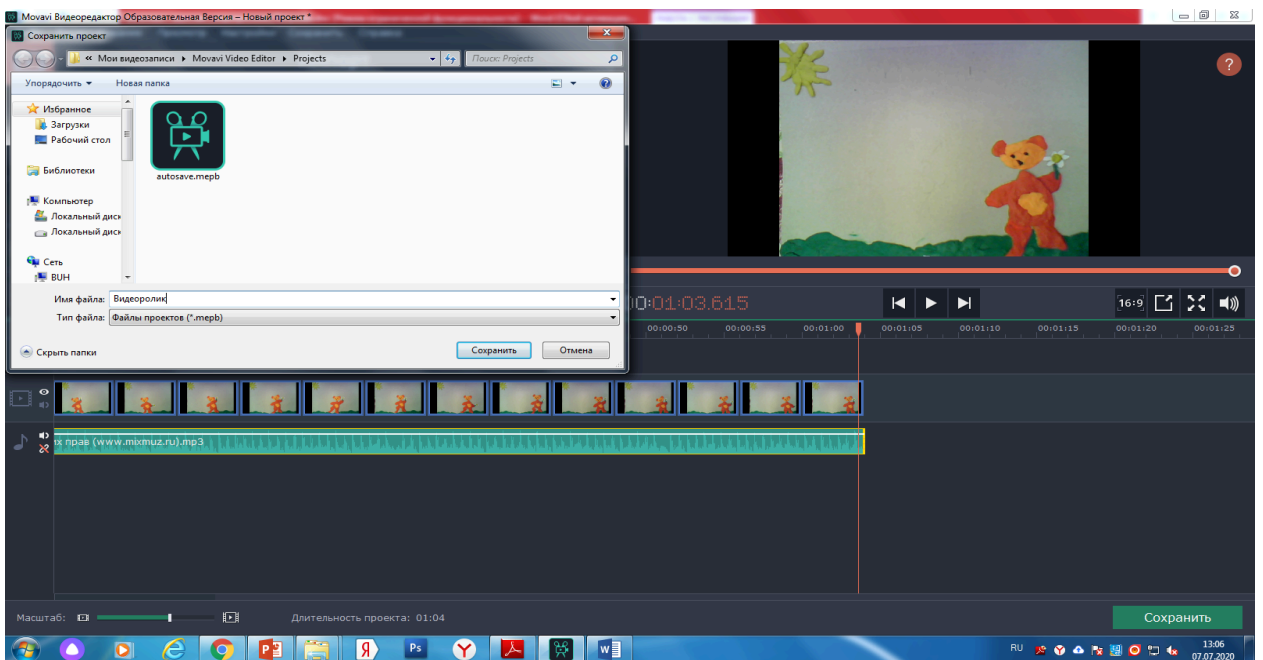
- Посмотреть свою работу вы можете в окне предпросмотра (preview - превью) нажав на кнопку Воспроизведение.



- Теперь нужно сохранить проект. Для этого нажимаем на вкладку файл. Выбираем строку Сохранить проект как...



- Задаём имя файла Видеоролик и сохраняем проект в Личную папку. Давайте вспомним, какие действия мы должны выполнить, чтобы создать личную папку? (ответы детей).



-Мы сохранили работу проектом для того, чтобы на следующем занятии мы смогли внести в него изменения и продолжить работу над видеороликом.

4. Подведение итогов занятия

4.1. Анализ практической деятельности учащихся и теоретической части.

— Из каких основных частей состоит видеоролик? (Ответы детей)

- Почему музыка в видеоролике должна быть без авторских прав? (Ответы детей)
- Какие вы молодцы, работали с интересом и были внимательными. Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился. На следующем занятии мы продолжим работу над монтажом видеоролика. Вы узнаете, как можно сделать, чтобы ваш персонаж двигался быстрее, научитесь ставить затухание на аудиотреке, чтобы музыка в вашем ролике резко не обрывалась.

4.2. Наведение порядка на рабочем месте.

Учащиеся убирают свои рабочие места.

- Всем спасибо, до свидания!

Список литературы:

Красный Ю.Е., Курдюкова Л.И. Мультфильм руками детей. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990.

Список интернет-источников

<https://www.audio-reclama.ru/blog/osobennosti-ozvuchki-multfilmov.html>

<https://ktoozvuchil.ru/multfilm/kto-ozvuchivaet-geroev-multfilma-kniga-zhizni.html>

https://vk.com/doc-153030661_462066378?hash=79d83a7ea866d05d29&dl=d5b0db004786dbbc59

<https://youtu.be/NRGQsVUQfzg>