

Конспект занятия детьми подготовительной группы компенсирующей направленности на тему «Сказка для малышей»

Возрастная группа: дети 6-7 лет с ТНР.

Форма организации: подгрупповая.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать условия для развития социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- стимулировать интерес детей к коммуникативной деятельности;
- способствовать расширению знаний о разнообразии сказок, характерах героев, о том, что сказка имеет нравственный урок;
- поддерживать стремление детей самостоятельно подбирать характер и поступки своему сказочному герою;
- стимулировать связную речь посредством придумывания диалогов персонажей сказки;
- способствовать формированию ценностей «Сотрудничество», «Жизнь», «Добро», «Дружба», «Милосердие», «Труд».
- способствовать проявлению активности, стремлению к творчеству, к реализации задуманного.

Предварительная работа с детьми:

- чтение и рассказывание сказок, беседы по сказкам;
- демонстрация различных видов театра по сказкам;
- драматизации сказок;
- дидактические игры «Назови сказку», «Исправь ошибку», «Кто потерялся?», «Кто лишний?», «Что произойдет, если...?» и другие;
- составление сказок с помощью различных приемов, сочинение сказок и рассказов сказочного содержания.

Планируемый результат: дети имеют представление о сказке, как об интересной и поучительной истории, дети получили удовольствие от совместной деятельности, считают, что достигли результата и помогли друзьям посредством сотрудничества.

Материалы и оборудование: проектор, видеозаписи, аудиозапись физминутки, телефон, штатив, волшебная палочка, иллюстрации сказок, книги сказок из фетра, сказочные герои, блокнотики по количеству детей.

Ход занятия:

В группе воспитатель говорит детям, что сегодня у них необычное занятие. Оно будет проходить в музыкальном зале. И на занятие к ним пришли гости – воспитатели из других детских садов.

Дети с воспитателем входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель. Ребята, скажите, у кого из вас сегодня хорошее настроение? (У меня). А вы хотите поделиться своим настроением с другими ребятами? (Хотим). Тогда давайте возьмемся за руки. (Встают в круг). Пожмите друг другу ладошки, передайте хорошее настроение своим друзьям. Получилось? (Улыбаются друг другу).

Неожиданно на слайде звучит сигнал – пришло письмо.

Воспитатель. Посмотрите, нам пришло видеописьмо от ребят средней группы. Это же наши маленькие друзья! Посмотрим?

Видео: «Здравствуйте, ребята! (восп.) Здравствуйте! (дети)

Ребята, в нашей группе произошла неприятность – пропали наши любимые сказки. А мы сегодня хотели познакомиться с новой сказкой. Теперь у нас нет ни одной сказки. Мы обращаемся к вам с просьбой – помогите нам, пожалуйста!»

Воспитатель. Ребята, что же случилось у малышей?

Дети. Сказки пропали.

Воспитатель. Да, очень жаль, ведь сказки – это наши друзья, из них мы узнаем много интересного. Что же делать? Как помочь ребятам? Где взять сказки?

Дети. Найти, взять в библиотеке, купить в магазине, сочинить самим.

Воспитатель. Какая хорошая идея, Сережа, – сочинить сказку. Ведь мы с вами умеем придумывать сказки сами с помощью нашей «Книги сказок». Но вот проблема – как мы передадим нашу сказку малышам?

Дети. Надо записать, нарисовать, рассказать, снять на видео.

Воспитатель. Точно. Молодец, Лера! Мы сами придумаем сказку, запишем ее на видео. Я пошлю видео воспитателю в среднюю группу. А она покажет ребятам. Молодцы! Здорово придумали!

Воспитатель. Ребята, для того, чтобы сочинить сказку, я предлагаю вам превратиться в сказочников. Хотите? Тогда закрывайте глазки.

Звучит сказочная музыка, дети закрывают глаза.

Тише, тише, тишина

Сказка к нам идёт сама

Ветерком прохладным вея

В сказку дверь открыла фея (*одевается в фею*).

Открывайте глазки.

Вот и фея я, превращаю вас, друзья,

В сказочников известных, очень интересных.

Воспитатель. Сказочники знают много сказок и любят их рассказывать.

Ребята, я уверена, вы знаете много сказок. А вы помните, какие необычные имена есть у сказочных героев? (да). Предлагаю поиграть: я буду начинать произносить имя героя, а вы заканчивать.

Словесная игра «Герои сказок»

Курочка - ... (Ряба)

Баба - ... (Яга)

Конёк - ... (Горбунок)

Крошечка - ... (Хаврошечка)

Василиса - ... (Прекрасная, Премудрая)

Кощей - ... (Бессмертный)

Змей- ... (Горыныч)

Мальчик - ... (с-пальчик)

Воспитатель. Молодцы! В сказках герои могут совершать плохие и хорошие поступки. Скажите:

- Кто сломал зверьям теремок? (медведь). Это какой поступок? (плохой). А потом медведь помог построить теремок (это хороший поступок).

- Кто съел Колобка? (лиса) – это плохой поступок.

- Кто унёс Иванушку к Бабе Яге (гуси-лебеди) - плохой поступок.

- А кто спрятал Аленушку и Иванушку от гусей-лебедей? (печка, яблонька, речка) – хороший поступок.

- Кто помогал бабушке тянуть репку? (бабушка, внучка, Жучка, Кошка и мышка) - хороший поступок.

Воспитатель. Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Все сказки нас чему-то учат. **Чему учит сказка:**

- «Волк и семеро козлят» (нельзя открывать дверь незнакомым людям, и надо слушаться маму).

- «Гуси – лебеди» (надо слушаться взрослых и нельзя уходить без разрешения, не оставлять друзей в беде, быть отзывчивым).

- «Теремок» (учит дружбе, гостеприимству, помогать друг другу, вместе веселей жить, чем одному).

- «Колобок» (не выполняй просьбы незнакомых людей и не хвастайся).

Воспитатель. А мы с вами знаем игру про колобка!

Физминутка «Колобок» (под музыку)

Воспитатель. Ну что, начнем придумывать сказку. (*Подходят к столу, на нем 2-3 книги*). Какую же книгу нам взять? (*Выбрать считалкой*). Хорошо, Ева считай. (*Выбирают книгу, остальные воспитатель убирает в сторону*).

Присаживайтесь на свои стульчики. (*Дети рассаживаются за столом*).

Сейчас я поставлю штатив с телефоном (*ставит*). Будем выбирать, кто каким героем будет (*дети достают из чудесного мешочка героев сказки*). Ребята, подумайте, какой характер будет у вашего героя, и какие поступки он будет совершать.

И еще давайте повторим правила:

1. Не перебиваем друг друга, слушаем.
2. Говорим четко, громко.
3. Не держим руки на книге.
4. Не шумим.

Готовы, начинаем? Я включаю камеру телефона (*включает*).

Книжка открывается.

Сказка начинается...

Дети вместе с воспитателем рассказывают сказку.

Воспитатель выключает камеру, «отправляет видео».

Воспитатель. Я отправила видео нашей сказки воспитателю средней группы. Будем ждать ответ – понравилась им наша сказка или нет. А пока нам нужно обратно превратиться в обычных ребят.

Дети выходят из-за стола.

Воспитатель. Давайте все вместе произнесем слова:

«В нашей группе чудо совершается -

Сказочники в обычных детей превращаются»

Звучит сказочная музыка.

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы! Придумали новую сказку для малышей. Им будет интересно не только послушать, но и посмотреть.

- Ребята, а как можно назвать нашу сказку?

- Какие поступки совершали ваши герои?

- Как вы думаете, чему научит малышей наша сказка? (*приходить на помощь друг другу, быть добрыми и любить своих близких и друзей*).

Неожиданно на слайде звучит сигнал – пришло письмо.

Воспитатель. Похоже, нам пришел ответ от ребят средней группы. Посмотрим?

Видео: Ребята, нам очень понравилась ваша сказка! Она очень интересная и поучительная. Приходите к нам в гости, мы вместе еще раз посмотрим. До свидания!

Воспитатель. Как здорово! Малышам понравилась сказка!

- Мы смогли выполнить просьбу ребят? (*придумали для них новую сказку*)

- Ребята, а вам понравилось быть сказочниками?

- Были трудности? А с чем справились легко?

Мы с вами обязательно сходим в среднюю группу и вместе с ребятами посмотрим нашу сказку. А кому еще можно послать наше видео? (*родителям*).

Я желаю вам новых открытий в вашем чудесном детском мире. Пусть ваша жизнь будет сказочной и неповторимой! И хочу подарить вам небольшие блокнотики, чтобы вы зарисовывали и записывали в них свои сказки, как настоящие сказочники!

Раздает подарки. Дети прощаются и уходят.

Видео: «Здравствуйте, ребята! (*восп.*)

Здравствуйте! (*дети*)

Ребята, в нашей группе произошла неприятность – пропали наши любимые сказки. А мы сегодня хотели познакомиться с новой интересной сказкой. Теперь у нас нет ни одной. Мы обращаемся к вам с просьбой – помогите нам, пожалуйста!»

Видео: Ребята, нам очень понравилась ваша сказка! Она очень интересная и поучительная. Приходите к нам в гости, мы вместе еще раз посмотрим. До свидания!