

## **Статья «Технологические находки для создания мультфильмов в детском саду в условиях ограниченного бюджета».**

Автор – Москалева Светлана Анатольевна.

Должность – воспитатель ВКК.

Название образовательной организации - МБДОУ детский сад № 407.

Название населенного пункта – город Екатеринбург.

На протяжении нескольких лет я применяю уникальную технологию создания мультфильмов, которая эффективно развивает познавательные, речевые и творческие способности у дошкольников.

В современном дошкольном образовании анимационная деятельность перестала быть просто развлечением и заняла прочные позиции как эффективный педагогический инструмент. Создание мультфильмов в детском саду — это уникальный синтез творчества, речевого развития, командной работы и освоения цифровых технологий. Ребёнок, выступающий в роли сценариста, художника или аниматора, не просто потребляет контент, а становится его активным создателем, что способствует развитию воображения, мелкой моторики и коммуникативных навыков.

Однако на пути внедрения этой инновационной практики часто возникает серьёзное препятствие — материально-техническое оснащение. Идея собственной мультстудии нередко разбивается о стереотип о необходимости дорогостоящего оборудования: профессиональных камер, студийного света, мощных компьютеров и лицензионного программного обеспечения. Финансовые ограничения образовательных учреждений заставляют педагогов отказываться от перспективного направления, считая его недоступным.

Актуальность данной статьи заключается в необходимости развеять этот миф. Предлагаю вам рассмотреть, как организовать полноценный творческий процесс по созданию мультфильмов, опираясь на смекалку, педагогический энтузиазм и доступные ресурсы. Цель моей статьи — доказать, что для рождения настоящего чуда на экране не нужен большой бюджет, а необходимы лишь фантазия, немного подручных материалов и готовность к творческому поиску.

Даже при минимальных финансовых возможностях можно внедрить современные и интересные технологические решения, которые сделают процесс создания мультфильмов с детьми увлекательным и развивающим.

Вот несколько доступных идей и технологических находок для создания мультфильмов в детском саду в условиях ограниченного бюджета.

### **1. Использование смартфона**

**Что это:** современный телефон есть почти у каждого. Бесплатные приложения позволяют снимать и монтировать мультфильмы прямо на устройстве.

**Польза:** не требует покупки дорогой техники, развивает цифровые навыки, делает процесс съёмки наглядным.

## **2. Самодельный штатив**

**Что это:** штатив для стабильной съёмки можно сделать из подручных материалов: стопки книг, коробки, конструктора, пластиковых стаканчиков.

**Польза:** исключает дрожание камеры, повышает качество кадров, учит детей инженерному мышлению.

**3. Если штатив есть,** закрепляйте его малярным скотчем.

**Польза:** исключает дрожание камеры.

## **4. Светодиодная лампа настольная разноцветная**

**Что это:** настольная лампа с цветными фильтрами для создания интересного освещения.

**Польза:** позволяет экспериментировать со светом, создавать атмосферу, не требует больших затрат.

## **5. Магнитная доска для фона при объёмной анимации.**

**Что это:** обычная магнитная доска, на которой дети могут фиксировать бумажные задние планы при помощи маленьких магнитов.

**Польза:** развивает навыки планирования, визуального повествования, легко корректировать сюжет.

## **6. Использование бросовых материалов**

**Что это:** для создания персонажей и декораций — пластиковые крышки, коробки, втулки, ткань, природные материалы (шишки, листья, веточки).

**Польза:** развивает экологическое мышление, фантазию, учит видеть необычное в обыденном.

## **7. Использование брадсов для сборки персонажей из деталей.**

**Что это:** брадсы – это гвоздики с двойной ножкой. Прodelайте отверстие в материале при помощи дырокола, шила или маникюрных ножниц, вставьте брадс в отверстие и разведите ножки с обратной стороны в разные стороны.

**Польза:** это даёт возможность создавать более плавные и естественные движения героев мультфильма.

## **8. Bluetooth-кнопка для съёмки кадров**

**Что это:** Bluetooth-кнопка для съёмки кадров позволяет детям делать снимки без необходимости касаться смартфона.

**Польза:** Это предотвращает случайные смещения устройства, делает процесс съёмки более удобным и точным.

## **9. Бесплатные программы для монтажа**

**Что это:** для монтажа и озвучивания можно использовать бесплатные видеоредакторы.

**Польза:** знакомит детей с основами видеомонтажа, не требует финансовых вложений.

### **Заключение**

Даже при ограниченном бюджете можно внедрить современные и интересные технологические решения. Главное — творческий подход и умение видеть потенциал в привычных вещах. Это не только экономит время и средства, но и учит детей изобретательности и нестандартному мышлению.

Эти технологических находок не только оптимизируют работу педагогов, но и способствуют всестороннему развитию детей, раскрывая их творческий потенциал и формируя навыки XXI века.